

കാൽ നൂറ്റാണ്ടുകാലത്ത് അധികാര വികേന്ദ്രീകാരണം

● ഡോ. സ്വി.എ. പക്കാശൻ



മേഖലയിലെ അധികാരി
വിജയകുമാരൻ, നടപ്പിൽ വനിക്ക കാര്യത്താദായി 1995-ൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പാശീളനിയാമവും അധികാരി വിജയകുമാരൻ കാമ്പായും വിജയകുമാരിയും സൗഹ്യത്വം ഉണ്ട്.

କମ୍ପ୍ସିନ୍‌ରେ ଶିଖାରେ ଆଗ୍ରହିତାକୁ ଯତ୍ନିତୀତ କରିବାକୁ କାମକାଳୀ 2016-17 ମୁହଁତ 2020-21 ଵର୍ଷରେ ଯୁଦ୍ଧ ଆମ୍ବାଦିନମଙ୍କାଣ୍ଟିରେ ଏହାରେ ଲୁହ ଶିଖାରେ

അട്ടിമരിക്കപ്പെട്ടുന
യനവിക്കേന്തിക്കരണം



ବେଳୁ ସାଂସ୍କାରିକ ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକାରୀ ହେଲୁ । ଏହାରେ ଯଦି ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରିବାରେ ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକାରୀ ହେଲୁ । ଏହାରେ ଯଦି ପାଠ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରିବାରେ ଉପରେ ନିର୍ମାଣ କରିବାକାରୀ ହେଲୁ ।

କାହିଁବେ ଯାଏନ୍ତି କାହିଁବେ ନାହିଁବେ କାହିଁବେ ନାହିଁବେ

കുർഖ പരമ്പര

(1) സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ഖണ്ഡം, താരു നികുതി വാദ്യാന്തരിക്ക് 20 മുതൽ 24 ശതമാനം പ്രാദിപിക സർക്കാരുകൾക്ക് വരുമാസ ദാനുവായിക്കണം.

(2) അതു വർഷം ലഭിക്കുന്ന തിക്കുതി വരുമാനവിലേക്ക് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിക്കുതി വിശദമാണ്.

(3) പ്രാബല്യിക സർക്കാരുകളുടെ വാർഷിക പദ്ധതികൾക്ക് സാമ്പത്തിക നികുതി വിവരങ്ങൾ എൽ 11 മുതൽ 14.5 ദയവാലായ തുക അംഗീകാരം ചെയ്യുന്നതാണ്.

(5) മെരുള്ളിലെ 1200 ഫ്രാൻസിക സർ കാരാക്കൾക്ക് ഓരോ വർഷവും, ഏതു തുകയെ നൽകണമെന്ന ശില്പാർഹായും നൽകി.

(6) සාමාන්‍ය ප්‍රංශවලික සංඝකොටොනුදෙනු යෙමා මේ කාපන්තිකෙනු ලබයි. මෙම තොට්‍යා ප්‍රංශයෙහි මානව නීතියෙහි මෙහෙයුම් නැතිකා.

(7) പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്ക് നൽകുന്ന ഒരു തുക 12 ഗ്രാമങ്ങളായി നൽകണം.

(8) സഹാരകളിലെ വിവിധ ജീവനക്ക് വുട്ട പൊതുപ്രക്രിയ വിവരങ്ങൾ പ്രതിസന്ധി തന്നെ, ചെറുപ്പാനുള്ള ദൈവത്തിന് പരിപാടികളും, നിദാനങ്ങളും;

- തന്ത്യ വരുംത വർധന ഇല്ലാതാക്ക്

തന്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ കാലഘട്ടത്തിൽ നാഡി

ପ୍ରଦାନ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳରେ ପାଇଁଗାନ୍. ଏହାରେ
ଲୁହ ନିକୁଟିଯାକ ନିରନ୍ତର ଶ୍ରାଵନମୁଦ୍ରାଯଙ୍କୁ
ଛାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକାଙ୍କୁ 20 ବର୍ଷମତୀରେ ରେଖାମୁଦ୍ରା
(2013 ପ୍ରାପ୍ତିତ). ନାରୋକାଳିକ ରେଖା ଉପର
ନିରନ୍ତରିକ୍ଷ ରେଖାମୁଦ୍ରା ଲୁହ ପ୍ରତ୍ୟେକିତାରେ
ଶ୍ରାଵନମୁଦ୍ରାକୁ କାହିଁକିମୁଣ୍ଡଳ କାହାର
ନାରୋକାଳିକ ରେଖାମୁଦ୍ରାକୁ କାହାର

யു. റബ്ബരേൽ പ്രധാന നികുതിസ്ഥല താഴെയിൽ നികുതി നിർദ്ദേശകളിൽ 1988 ടു് റേഡം, മാറ്റു്, വന്നിട്ടില്ല. പ്രാബല്യിക സർക്കാരുകൾ പിന്തു ചോദ്യ ശരി തീരുമാനിക്കുന്നത് (പിന്തുചോദ്യ, പ്രാബല്യിക സർക്കാരുകൾ എന്നൊരു പിന്തു ചോദ്യ ശരി തീരുമാനിക്കുന്നത്) എന്നും അഭ്യന്തരാവകാശ പാരമ്പര്യം എന്നും പറയാം.

ତୁକଳି ପିଲାରିଆନିରିଗିରି ଯାହାରିକାବ୍ଦୀ
କରଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପ୍ରକାଶକୁ ଏକଟମ୍ବାଦିମଙ୍କାନ
ତିର୍ଯ୍ୟକ ପକାର ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ଆଶ୍ରିତିକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ
ତଥା ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ବାଦ ପାଦ୍ୟାନନ୍ଦନୀ
ଯୁଦ୍ଧରେତ୍ତାରେ ଯେ ପଶକା ପାଦ୍ୟାନନ୍ଦନୀ ବ୍ୟାଧି
କାହିଁ ପ୍ରାଚୀନକାଳୀ ସର୍ବତତ୍ତ୍ଵକାଳୀ ଶର୍ତ୍ତିକୁ
ଦୂର୍ବ୍ୟାକ ପ୍ରାଚୀନ ପାଦ୍ୟାନନ୍ଦନୀ ଲକ୍ଷ୍ୟମ୍ବନନ୍ଦନୀ
(ପାଦ୍ୟାନନ୍ଦନୀକାର୍ଯ୍ୟ), ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଯାନକାହୁାଁ ଯାନକା
ଯେ କହିବାକି ଶର୍ତ୍ତିକାରୀ ପାଦ୍ୟାନନ୍ଦନୀକିମ୍ବା, ଉ
ତଥା ତଥାପି କାହିଁବାରେ ଯାନକାହୁାଁ ଶର୍ତ୍ତିକାରୀ
କହିବାକି ଲାଲ୍ ପାଦ୍ୟାନନ୍ଦନୀ ପାଦ୍ୟାନନ୍ଦନୀରେ ଅନ୍ତର୍ବାଦ

(രാജാവ്)

പിന്നോട് പോകുന്ന വികേന്ദ്രീകൃത അസൂത്രണം



● யோ. வி. ஏ. புக்கால்

ଓয়িকাৰ বিকেন্দ্ৰিকাৰ
লগতিশৈলী প্ৰয়াত লক্ষ্য। বা
ৰিচৰিক বিকসন পথতিকচ
প্ৰাতেশৈলীক বিকসন আবহৃ
জেশৈলক আনুসন্ধিপূৰ্বীকৰণ
কৰাটো। নকলীলাৱাণীয়ো। প্ৰ
দেশৈলক সৰকারীকৰণক আয়িকাৰ। গতিকৃক
ছুটন্তাৰণ। প্ৰাতেশৈলীক সৰকারীকৃ
তুৰে পথতি বৃপীকৰণৰ বাবে। নকলীলাৰু
জেয়িচুৰাত মিক্যাইটতন্ত্ৰ। পথতি নকলীলাৰু
জিতাৰকৰণৰ বাবে।

விகேந்திகூட ஆஸுதன். நடபூகலிய என்ற வர்ணத்தை பவுதி பிவர்த்தனதைக்குரிசீல் மூலமாக வெகரித்து பாட வேண்டும். அதோடு ஸ்ரீமான் யங்காரை கணிதமாக அயுக்ஷன் ஏது நூலிலே விகேந்திகூட ஆஸுதன். நடத்திப்பு பளிஶையிழிட்டுள்ளது. மூலமாக பாடங்களுடைய அளிப்புமானத்தில் காலன் நூற்றாண்டுக்காலத்தை பவுதி பிவர்த்தனை பளிஶையிழுக்கும்.

• 1997-986回

ജനകീയാസ്സുത്തണ.

കേരളിക്കുതമായും പരിപ്പരം ബന്ധമില്ലാത്ത വകുപ്പുകൾ വഴിയും നടപ്പിലാക്കിയതും മൂലവും ഉദ്യോഗസ്ഥമായിരുന്നു. മൂലവും സ.സ്.മാ നായക പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും ജനകീയാസ്വഭാവം നടപ്പിലാക്കിയതും പരിഹാരമായാണ് ജനകീയാസ്വഭാവം നടപ്പിലാക്കിയതും പരിഹാരമായാണ് ജനകീയാസ്വഭാവം നടപ്പിലാക്കിയതും ജനകീയ പക്ഷാളിത്തങ്ങളാട്ട് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുക, നടപ്പാക്കുക. സർക്കാർ വിഹിതത്തിനും പ്രധാന സന്ദേശ സേവനം, ഗൃഖാഭോക്ത്യ വിഹിതം, സംഭാവന, മറ്റ് പ്രാദേശിക ധനസമാഹരണങ്ങൾ എന്നിവ വഴി വൻ തോതിൽ വിഭവ സമാഹരിക്കുന്ന പ്രതിയ ശൈലി നടപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയവയായിരുന്നു ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും വരെ കണക്കിട്ടുള്ള ഏറ്റവും ബുധമന്ത്രാധ പദ്ധതി, ലോകത്തിന്റെ മാതൃക ആകാശ പോകുന്ന വികസന രോധന എന്നൊക്കെ ആയിരുന്നു പ്രചരണം.

കാര്യ നൃത്താഭ്യൂകാലത്തെ
അഭികാര വികേന്ദ്രിക്കണം। 02

എന്നാൽ, ഒന്നുകൂടിയാണ് അവരുടെ പദ്ധതി മുൻപുള്ള വിവരങ്ങൾ കൈമക്കലാണ്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ പദ്ധതി മുൻപുള്ള വിവരങ്ങൾ കൈമക്കലാണ്.

പദ്ധതി നടത്തിപ്പിന് സാക്കാൻ നൽകുന്ന തുക അല്ലാതെ മറ്റൊന്നും. ലഭിച്ചില്ല ഗ്രാമ്യസങ്കളിൽ പരക്കട്ടതിനുവുന്നവരിൽ നിക്വിവും. ഫാവപ്പേട്ടവരും. ആനുകൂല്യം. ലഭിക്കാൻ വേണ്ടി പരക്കട്ടതിവരുമാണ്. സാക്കതിക അനുമതി ദിവ്യകിയയർ മുഖം. പ്രാജക്കടക്കൾ നടപ്പുകാണ് തുടങ്ങിയതു സാമ്പത്തിക വർഷത്തിന്റെ അവസാന പാദത്തിലുണ്ട്. ലക്ഷ്യമുറ്റിരുത്തു പദ്ധതികളുടെ ഒരു മുതൽ ഒരു ശതമാനം വരെ മാത്രമേ ദാഖിലമായോ പുറം മായോ നടപ്പുകാണ് കഴിഞ്ഞതുള്ളൂ. ഗ്രാമാഭാക്തു സമിതി നടത്തിയെന്ന് അവകാശപ്പെട്ട ഫാവ പദ്ധതികളും. കോൺട്രാക്ടർമാരോധ്യാ ബിനാമികളുഡോ ഏൽപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. അടിസ്ഥാനം ആക പദ്ധതികൾക്ക് പകരം. ആനുകൂല്യ വിതരണ പദ്ധതികൾക്ക് പ്രധാനമുണ്ട്. നൽകി. ഒരു വർഷം. കൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കേണ്ട പദ്ധതികൾ മുന്നോ നാലു മാസ കൊണ്ട് തിട്ടക്കാതിൽ നടപ്പിലാക്കി.

● 2016ലെ സ്ഥിതി

ପ୍ରାଚେଶିକ ସରକାରୁକଲ୍ପିତ ବାର୍ଷିକ ପରମ
ତି ଟଙ୍କାଟିପୁ ଆମ୍ବାଁ ସଂସମାନ ଯକାରୁ କହି
ନାହିଁ ପରିଶୋଧିତୁ ଆମ୍ବାଁ ଜିଲ୍ଲକଲ୍ପିତ ତରର
ବେଳତରୁଣ ମ୍ରମପବ୍ୟାଯତର୍, ଜିଲ୍ଲା ପବ୍ୟାଯତର୍
, ମୃତ୍ସିଂହପାଲିଟି,

- കമ്മിഷൻ പ്രധാന
കാഡറ്റലുകൾ

(1) பவுதி ரூபிக்களைதிடு யோசிக்காதன் தூக் காலம்வரையைப்படித்துமொய பவுதியைஸுறுதலை வேவ. (2) பூரவீகீக் ஸம்காரங்களுடைய ஸ்வாவ. விலினமாளைகிலும். (மாம், நமர்) ஏழூ ஹன். பூரவீகீக் ஸம்காரங்களில்கூ. ஆவு பவுதி ஆகு ஸுறுதலை வேவ. (3) வர்க்கிலிம் மூடுக்கலுடைய ரூபிக்களை, மாஸங் யோகணங்கள், விக்கார எஸ்மினார் தூக்கியவய்க்கு அதிக பூயாடு. நக்கி. பவுதி தயாராகலினுக்காருமொய பூயாடு. நஞ்சியுமிலு. (4) பவுதி ரூபிக்களைவு. நடத்திப்பு. ஜெவரி முதலை மார்பு ஸஸங்களிலாயத் தூக். ரெடு. மோஸமாகுடும். (5) பூரவீக்கடுக்கலுடைய ஸ்வாவூல். மூல. ரூபிக்களை, அடுமதி வாஸ்தல், நடத்திப்பு ஏற்றிவைக்குடும். இவ்விரை, பூரவீக்கடுக்கலுடைய ஸஸங்களிக் காலன் கஷியுமிலு. (6) ஓவு தெங்கு ஸயாக்களை ஸ்மாபங்களின் நடவடிக்காலன் கஷியுமிலைவு. வகுலை கடுக்கலை பவுதிக்கு ஏற்கொடுக்குடும். (7) பவுதி தூக் வாஸியுமாஸிப்புதலை வகுலை செரிய பூரவீக்கடுக்கலையில் விளைப்புதலை காருமொய பூரவீகீக் கிளக்கா. நக்குமிலு. (8) உபாலாக்கு கண்ணிறுவி வசி நடவடிக்காலை பூரவீக்கடுக்கலுடைய ஸஸங்களில் வரல். வகுலை மோஸமாளைன் நடத்திப்புக்கு மேல் கொடு. பவுதிப்பு ஏற்கிடியிருமொர் கண்ணிழுக்கெந்த பரன்னு. இதில் நல்லாடு பக்க மூலக்கூக்கலுடைய நடத்து நான் விரையிக்கி வசியான்கள். (9) ஏழூ பிளை. பூரவீகீக் ஸம்காரங்களுடைய. பவுதி நடத்திப்பு மோஸமாளன்.

- അവും ധനകാര്യ കമ്പിഷൻ പദ്ധതി നടത്തിപ്പ് ശിപാർഡകൾ

(1) പദ്ധതി ആസൂത്രണം മാർഗ്ഗരോവയിൽ അടക്കാനും സ്ഥാനപരമയ മറ്റ് വരുത്തണം. ഗ്രാമ, ബോർക്ക്, ജില്ലാ പദ്ധതിയിൽകൂടുകൾക്കും നഗരസഭകൾക്കും പ്രത്യേകം മാർഗ്ഗരോവ തയാറാക്കണം. (2) പ്രോജ

கட்டுக்கலை ஒய்விக்களைத்திடு கட்டுத்தல் பூர்யா
நூ. நல்கள். (3) ஸாவாத்திக்கமையு. ஸாக்கி
க்கமையு. மேற்கூறுத்து. குள்ளத் செலவில் செ
ழுான் க்ஷியுப்பாதுமைய பவுதிக்கரி தெரக்கைக்கு
க்கூக. (4) தானியுரைவயக்க் தாஶயுத்து கட்டு.
வணக்கி, படிக ஜானி/படிக வர்஗க்காரி முதலம்
யவர்க்காயி ஸம்க்காரி வகுப்புக்கலூ. பொன்னிக்
ஸம்க்காரருக்கலூ. நடபூரக்குப்பா ஸம்மா ரூபங்களோக்
து பவுதிக்கரிக்க (வரிச், ஓழி வணக்கி தூக்கனிய
வ) நல்கூபா ஆகை தூக்கயு. ஸவ்ஸியி நிற
க்கூ. ஏகிகிக்கிக்கூக.

(5) പദ്ധതി നടത്തിപ്പിലെറ്റ് ഫോറും, തിരക്കുള്ള സമയം, (ജനുവരി-മാർച്ച്) ഒഴികെ പദ്ധതി തയാറാക്കുന്നതിന് രണ്ട് മാസത്തെ സമയം പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്ക് അനുവദിക്കുകും. (6) തിലമിലുള്ള വാഹനകിൾ പദ്ധതിയുടെ പ്രോജക്ടുകളുടെ എല്ലാ മുനിസിപ്പൽ ബോർഡുകളായി കൂടാൻക്കും. പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്ക് ഏറ്റുടന്തരവായും പദ്ധതികളുടെ ഏല്ലാം താഴെ പറയും പ്രകാരമായിരിക്കും എം.. ശ്രദ്ധ പദ്ധതിയൻ (60-75), വൈറ്റാക്സ് പദ്ധതിയൻ (30-40), ജില്ല പദ്ധതിയൻ (400-480), മുനിസിപ്പലിറ്റർകൾ (110-140), മുനിസിപ്പൽ കോർപ്പറേഷൻകൾ (600-690). (7) ഗ്രാമങ്ങളാക്കത്തു സഹിതി നടപ്പുകൊണ്ട ജോലികൾ സൃഷ്ടമായി പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനം ഏർപ്പെടുത്തണം. (8) പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്കു എല്ലാം (കേസ് റിനിയറുണ്ടെങ്കിലും, ഒഴിവാക്കണം. (9) ആരോഗ്യ മേഖലയിലും, സാക്ഷരത മേഖലയിലും, പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക അധികാരം നൽകുക. (10) പ്രാദേശിക സർക്കാരുകൾക്ക് ഭൂമി വാങ്ങാൻ സർക്കാർ അനുമതി ലഭിക്കണമെന്നുള്ള ഇപ്പോൾത്തെ രിൽ ചീപ്പകളാണ്.

കാൽനൂറ്റാണ്ട് കഴിഞ്ഞിട്ടും ആദ്യകാലത്തെ വാർഷിക പദ്ധതി നടത്തിപ്പിൽനിന്നു കാര്യമായി മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. വാർഷിക പദ്ധതികൾ കാര്യക്രമത്തെയാണ് രൂപീകരിക്കാനും, നടത്താനുമുള്ള കഴിവ് അർജ്ജിക്കുകയും. അതിന് ഒരു സ്വർച്ചിയ രൂപമാശക്തി കാണിക്കുകയും. ചെയ്യുക എന്നതാണ് പ്രാഭാസിക സർക്കാരുകളുടെ ഇന്നത്തെ എറ്റവും വലിയ വാദ്യമാണ്.

(മുഖ്യം)



ക്ലൗഡുക്കുന്ന തുംബികളായി പ്രാദേശിക, സർക്കാരുകൾ

● ഡോ. വി. എ. പ്രകാശ്

2005ലെ പഠനം

ബഹുമാനപ്പെട്ട സംഖ്യാത്മക വിവരങ്ങൾ കൈമകാളിക്കൊണ്ട്



3 കാൽ നൂറ്റാണ്ടുകാലത്തെ
അധികാര വികേന്ദ്രീകരണം.



2013ലെ പഠനം

ରାଜୀପି ଶାନ୍ତି ହୁଣ୍ଡିକୁଠ୍ଟ ହାହ ଯେବେ
ଫୁଲମୁଖ ଗୁଡ଼ିଯିଲ୍, କେଳାତାଳିଲେ ଏହିଥା ଜିଲ୍ଲାର
ଛିଲ କାହାର, ତଥାରଙ୍ଗିଟାର କା ଗ୍ରାମପଦ୍ମବାହି
ତାଙ୍କାଳୀର ସମ୍ମିଳନ କରି ଥାଏ ନାଟକର
ଅତିରିଲ ପ୍ରାୟା ନିରାମାଣିତ ତାଙ୍କ ପାଞ୍ଚାଶ୍ରମ
ଯାହାରେ, (1) ପାଠ ଜିଵିତବ୍ୟାହ ଯି ବସନ୍ତପ୍ରେ
ପରତୁରେବାରଙ୍ଗିର ଅଧିକା ପିଲାଇଁ ସାହିତ୍ୟ
ସୁକରି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଏତିକଷ୍ଟକା କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର

గ్రామ పంచాయత్తుకులు నీల వల్లిల మొదటి లోస్టి. (2) పంచ నాటకాల గ్రామపంచాయత్తుకులు ఈ భూరిగాంధిల్లు. (3 శతమానం) వార మాండలికులు నీరి మండలాంగిల్ల కావుచుంచు యాగంలో నాపాటికి ల్లు. సారికిలక్కుణ్ణిల్ల (3) 8 శతమానాల్లో. పంచాయత్తుకులీకిన అంశుకులు విజ్ఞాల్ల. నీరిమాలిల రం చెప్పుకునికాలు అంశుకులు చూపుకుల్లు ల్ల. (4) 6 శతమానం పంచాయత్తుకుల్లిల్ల. చెప్పాల ల్లిలిల లహర్మి నీరిమాలిజాంగిల్ల కావుచుంచు నీ పాకికిల సారికిలక్కుణ్ణిల్ల (5) భూరిగాంధా పంచాయత్తుకులు. సార్కారులు కొల్పాలని కావాలని నాపాటి సారికిలక్కుణ్ణిల్ల (6) 8 శతమానం. పంచాయత్తుకుల తెల్పుల విల్కులకులీకిన కాణికుల్లిల్ల. (7) 96 శతమానం గ్రామ పంచాయత్తుకుల్లిల్ల. పాపిల్ల కుల్లిల్ల గ్రామాల్ల ల్లు. (8) 88 శతమానం పంచాయత్తుకుల్లిల్ల. గోయి పాకిల్లా కావమపక్కల్లుల్లు పచ్చియిలీగి కెంచుకులీ ల్లు. (9) అంశుల్ల నీ కుణి నీయకిల్ల నీయకిలక్కుణ్ణిల్ల ఉత్సవాలి తమాంగాల్ల శతమానం పంచాయత్తుకుల్లిల్ల. కణికల్ల ల్లు. (10) 64 శతమానం పంచాయత్తుకుల్లిల్ల కొత్త గాయికిల్ల పాపిలకిలీ నాటమాన్యాల్ల.

பூதுக்களில் பாலைஜிவித ஸ-வையிடாய ஸ்பூர்க்கள் வெப்பங்கள் என்றும் நிர்மாப வெப்பங்களுக்கு திரித்து, பாலைஜிவிட்டு, கேட்க தின்லை வோசமக்கு வொடுத்துக்கொடுத்து, பாமி திக்கு, வரியிட்டு, வருட்டு ரோசைஸ்கீடு, ஏடு, பு யான் காங்கான், ஹுதால், வெப்பது, செவாங்கெல் என்கிடுதில் மாம வளவுயாத்திக்கு, ஸாரஸ கெக்லி, காஸி கிக்கு, அங்காஸம்யூ, விடிபூதே குமாங்.

இறு பாடங்களில் பொன்னால் விட்டதை. ஸுப்பி
க்குவுட அயிக்கலேவிடுவதை. பலியோயிசிரு-
டீ. பெண்ணால் விட்டதை. அயிக்கலேவிடுவதை.
ஸுப்பிக்கிடுவதைக்கு. மலையை பவர்த்தங்களை
யுட் கொடுக்கவேண்டிய மலையிடுவதைக்கும் 75
ஏதானா. மாமபவூய்தூக்கு. அவ்வாய்வைப்
டுத். முறைமலை, நிகை கிழமை பவூய்தூக்கு.
பெண்ணால் விட்டதைவே வேளி மலையை வை
பின் பவர்த்தங்களை. நிர்த்தி வச்சுக்குறை
யு. கலைஞரி, பாடங் நடந்திய பவூய்தூக்கு
க்குத் தூபியின்க் காலாலி 48 தெப்பங்களில் விட
விய பெண்ணால் விட்டதை ஜெலிக்கிள்காயி முட்டு
கொபில் பவர்த்தங்கள் நிர்த்தியிப்பு. வைதூ
எவ்வாற், வாற்றிக் காலதிக்கு, முட்ட பவதி
கால, கேட்குவாயின்க்குற பவதிக்கு எழுபிவியு
ஏ மேலையை நடந்திப்பிடுவதை. குடு முயை கா
ரளை. மாமபவூய்தூக்குடை கேள்வாயிய
நடந்தின் தால்வாந் கஷியாதை உற்றுவதை
வேரி அவுய்க்கு நிர்வாயிக்கொளி வழுக்கா
ன்.

பூத்துக்களில் பூவேலிக் ஸ்ரீகாரூக்கலை
யு. கெளி ஸ்வியாஸ்வால்யு. காத்திப்பு
கொதை கடன்னிய அயிகார விகேஷ்ணிக்களை.
முவை தழுத்தூக்கயாண்ணலையு. ஹர் மாம
பவாயாத்துக்கலையு. சுரங்காக்கலையு. பு
யான புத்துலயாய பொறுவெளையு. நூலை
நிறவிக்குங்களிடு கடசமாக்குக்கயு. வெற்று
(அவைங்கள்)

